

**Feedback of the students at the Doctoral School of Information Technology // ITDI PhD
hallgatói visszajelzések**

Dear PhD student,

We kindly ask you to fill in the questionnaire below and share your opinion about the operation of the Doctoral School of Information Technology so that we can improve our activities. The questionnaire is anonymous, after closing it, the results will be evaluated and made public by the representative of the PhD Students' Union.

Thank you in advance for your help!

Best regards,

Doctoral School of Information Technology

PhD Students Union of the University of Pannonia

Kedves Doktorandusz hallgató!

Kérem, töltsse ki az alábbi kérdőívet, és ossza meg velünk véleményét az ITDI működésével kapcsolatban, hogy ebből tanulva tudjuk fejleszteni tevékenységünket. A kérdőív anonim, az összesített eredményeket a kérdőív lezárása után a Doktorandusz Önkormányzat kari képviselője értékeli és nyilvánosságra is hozza.

Segítségét nagyon köszönjük!

Üdvözlettel:

ITDI

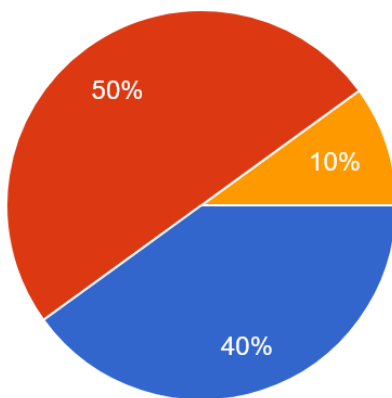
Doktorandusz Önkormányzat

Questions regarding the courses and the exams // Tantárgyakkal és vizsgákkal kapcsolatos kérdések

Please, indicate which phase you are in:

- before complex exam // komplex vizsga előtt
- after complex exam // komplex vizsga után
- I am participating in individual training // egyéni felkészülő vagyok

10 answers // 10 válasz



- Before complex exam // Komplex vizsga előtt
- After complex exam // Komplex vizsga után
- I am participating in individual training // Egyéni felkészülő vagyok

What do you consider good regarding the courses and the tests, exams? (Please, explain) // Mi volt az, amit jónak ítélt a tantárgyakkal illetve azok számonkérésével kapcsolatban?

3 answers // 3 válasz

- Oktatótól függ.
- Nincsenek kötött határidők, így bármilyen ütemben és bármikor lehet teljesíteni a tantárgyakat.
- Rugalmasság, készséges és közvetlen kommunikáció

What don't you consider good regarding the courses and the tests, exams? (Please, explain) // Mi volt az, amit nem ítélt jónak a tantárgyakkal illetve azok számonkérésével kapcsolatban?

4 answers // 4 válasz

- There are considerable more subjects available for the subject group of "Dynamic systems" than any other groups, non-local subjects included - or a better approach would be to say that the other ones have fewer options
- Oktatótól függ.
- Némely oktatóval nehéz a kommunikáció fenntartása. Van, amikor csak hetekkel később válaszolnak még egy egyszerű e-mailre is. Emiatt nagyon elhúzódhat az adott oktatókhoz tartozó tantárgyak teljesítése.

- Elvárt teljesítmény közlésének hiánya, az átadott és számonkért anyag nem fedte egymást.

What would you change regarding the courses and the tests, exams? (Please, explain) // Mit változtatna a tantárgyakkal illetve azok számonkérésével kapcsolatban?

4 answers // 4 válasz

- The other subject groups should have more subjects, if this is possible
- Oktatótól függ.
- Az oktatók kötelezése arra, hogy legalább egy héten belül válaszoljanak a hallgatók által küldött e-mailekre. Ha valamilyen okból kifolyólag éppen nem érnek rá az adott tantárggyal és hallgatóval foglalkozni, akkor azt jelezzék.
- Pontosabb leírás/meghatározás mind a tématerületekről, mind a vizsgán elvárt tudásról.

What do you consider good regarding the complex exam? (Please, explain) // Mi az, amit jónak ítélsz a komplex vizsga esetében?

5 answers // 5 válasz

- Megfelelő minden.
- Kényszeríti a hallgatót az időbeni teljesítéshez.
- Pozitív, hogy a képzés közepént van. Ezután már nem kell a tanulmányokkal foglalkozni.
- Gördülékeny és megfelelő információmennyiség található róla
- I have passed it successfully but, it needs time to prepare yourself well

What don't you consider good regarding the complex exam? (Please, explain) // Mi az, amit nem ítélsz jónak a komplex vizsga esetében?

3 answers // 3 válasz

- Nincs ilyen.
- Az értékelési rendszer jelen formájában felesleges.
- Azt, hogy rövid idő alatt írásban vagy csak nagyon felületesen lehet leírni egy-egy széles témakört, vagy csak 1-1 részét.

What would you change regarding the complex exam? (Please, explain) // Mi az, amin változtatna a komplex vizsga esetében?

3 answers // 3 válasz

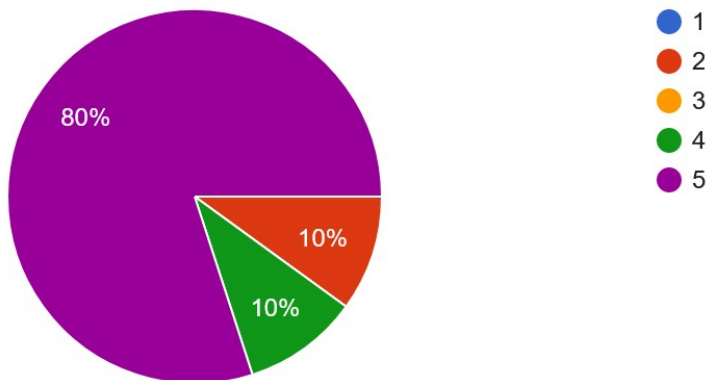
- Semmit.
- Több hallgató esetén a komplex vizsga időigényes. Az egyszerre vizsgázó hallgatók számát.
- Az írásbeli részének hangsúlyát csökkenteném.

Questions regarding the supervisor // Témavezetővel kapcsolatos kérdések

How would you evaluate your relationship with your supervisor? (1 – it does not work at all, 5 – my relationship is perfect with my supervisor) // Hányasra értékelné a témavezetővel való kapcsolatát? (1 - egyáltalán nem működik a kapcsolat, 5 -tökéletes a kapcsolatom a témavezetőmmel)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

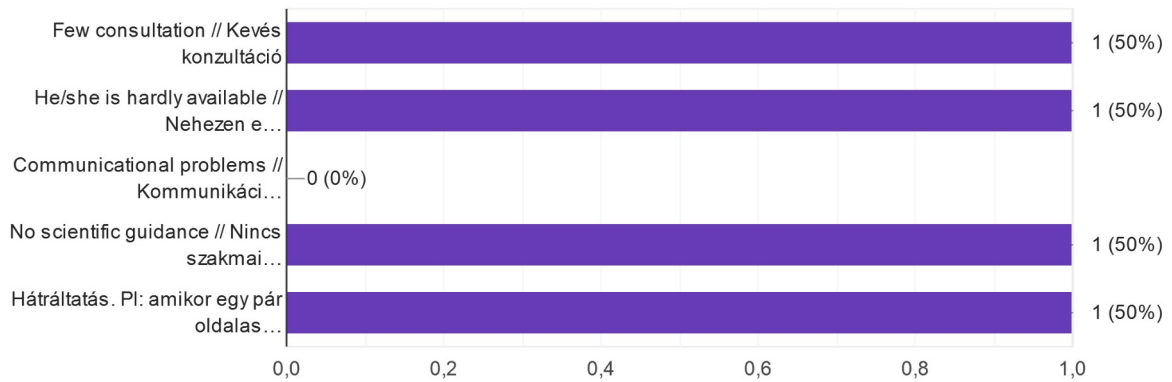
10 answers // 10 válasz



What causes the biggest difficulty with your supervisor? (more than one answer can be indicated) // Mi okozza a legnagyobb nehézséget a témavezetővel való kapcsolatban?

- Few consultation // Kevés konzultáció
- He/she is hardly available // Nehezen elérhető
- Communicational problems // Kommunikációs problémák
- No scientific guidance // Nincs szakmai iránymutatás
- Any other reason (you can give details here) // Egyéb (megadható)
 - Hátráltatás. Pl: amikor egy pár oldalas, átnézendő, közös cikket hónapokig "olvas"...

2 answers // 2 válasz



What would you change regarding your supervisor? // Mit változtatna a témavezetővel való kapcsolatán?

6 answers // 6 válasz

- It's fine as it is.
- Meg vagyok vele elégedve teljes mértékben. Mindig a tőle telhető legjobb módon próbál segíteni, bármiben is akadnak el időnként.
- Legszívesebben lecseréném, de félek a retorziótól.
- Semmit.
- Semmit
- semmit

Questions regarding the progression of the PhD studies // A doktori tanulmányok előrehaladásának értékelésével kapcsolatos kérdések

Do you consider the annual reports useful in their current arrangement? // Hasznosnak találja-e a féléves beszámolókat jelenlegi formájukban?

- Yes // Igen
- The written report and the opinion of the supervisor should be enough // Elegendő lenne írásbeli beszámoló és témavezetői vélemény
- I would change the current arrangement // Változtatnék a beszámoláson

10 answers // 10 válasz



What would you change on the reports? // Mit változtatna a beszámoláson?

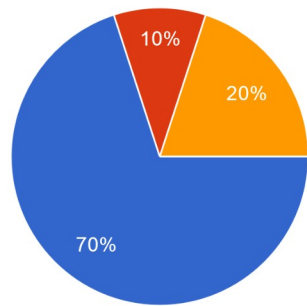
2 answers // 2 válasz

- Felesleges ebben a formában. Vagy ne kelljen leadni írásbeli beszámolót vagy ne legyen szóbeli beszámoló.
- Csak írásos beszámoló legyen vagy csak szóbeli beszámoló, a kettő együtt felesleges. Az írásos beszámolót nem olvassák el, csak bele-bele néznek, és a félév végi értékelést csak a szóbeli beszámoló alapján készítik. Szóbeli beszámoló esetén a beszámolón egyszerre résztvevő hallgatók számát maximálnám.

Do you consider the opinion of the evaluating committee useful?

- Yes // Igen
- I would prefer a less detailed opinion // Rövidebb véleményt szeretnék
- I would prefer a more detailed opinion // Bővebb véleményt szeretnék

10 answers // 10 válasz



- Yes // Igen
- I would prefer a less detailed opinion // Rövidebb véleményt szeretnék
- I would prefer a more detailed opinion // Bővebb véleményt szeretnék

What other points of view should also be included? // Milyen szempontokra térjen ki még a vélemény?

1 answer // 1 válasz

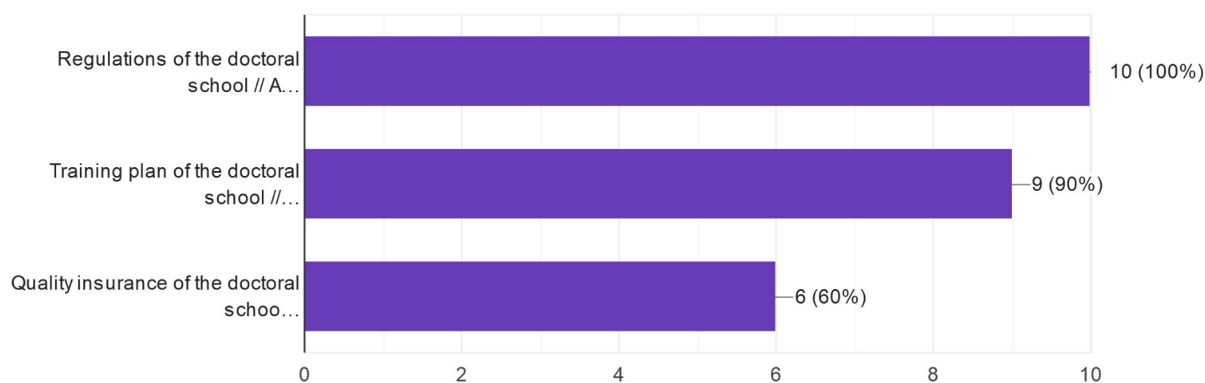
- Lehetne részletesebb

Questions regarding the administration of the doctoral school // A doktori iskola adminisztrációjával kapcsolatos kérdések

Please, indicate which document you know or you have read (more than one answer can be indicated) // Jelölje be, hogy az alábbiak közül melyiket olvasta vagy ismeri!

- Regulations of the doctoral school // A doktori iskola működési szabályzata
- Training plan of the doctoral school // Képzési terv
- Quality insurance of the doctoral school // A doktori iskola minőségbiztosítási szabályzata

10 answers // 10 válasz



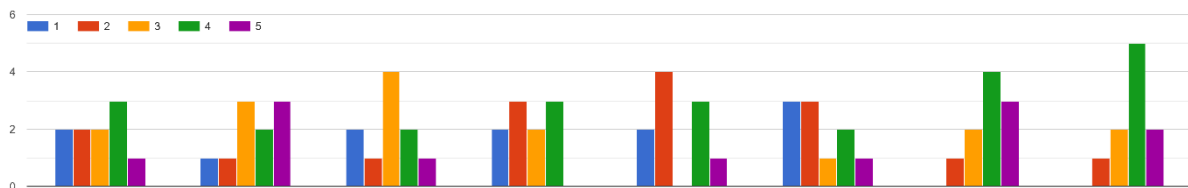
How typical are the statements below of the administration of the doctoral school? Evaluate from 1 to 5, 1 means not typical at all, 5 means definitely typical

- Quick administration // Gyors ügyintézés
- Helpfulness // Segítőkézség
- Quality of the administration (how useful, understandable the answer was) // Ügyintézés minősége (azaz mennyire volt hasznos, jól értelmezhető a kérdésre kapott válasz)
- Involvement of the students in making decisions // Hallgató bevonása a döntésekbe
- Student-centred // Hallgatóközpontúság
- Transparency of the online surface // Online felület jó használhatósága
- Availability of the documents, regulations // Dokumentumok, szabályzatok elérhetősége
- Lucidity of the rules // Szabályok érthetősége

10 answers // 10 válasz

- Quick administration // Gyors ügyintézés (avg.: 2.9, disp.: 1.37)
- Helpfulness // Segítőkézség (avg.: 3.5, disp.: 1.35)

- Quality of the administration (how useful, understandable the answer was) // Ügyintézés minősége (azaz mennyire volt hasznos, jól értelmezhető a kérdésre kapott válasz) (**avg.: 2.9, disp.: 1.28**)
- Involvement of the students in making decisions // Hallgató bevonása a döntésekbe (**avg.: 2.6, disp.: 1.17**)
- Student-centred // Hallgatóközpontúság (**avg.: 2.7, disp.: 1.42**)
- Transparency of the online surface // Online felület jó használhatósága (**avg.: 2.5, disp.: 1.43**)
- Availability of the documents, regulations // Dokumentumok, szabályzatok elérhetősége (**avg.: 3.9, disp.: 0.99**)
- Lucidity of the rules // Szabályok érthetősége (**avg.: 3.8, disp.: 0.91**)



(from left to right, the diagrams are in the order of the questions // balról jobbra nézve, a diagrammok a kérdések sorrendjében találhatók)

What do you suggest to make the administration more efficient? // Mit javasol, hogy lehetne hatékonyabbá tenni a doktori iskola ügyintézését?

8 answers // 8 válasz

- Putting the forms and templates on the website was a good decision (but they should have been there long ago). Some, however are still in pdf only, an editable version would be better. Being the Doctoral School of INFORMATION TECHNOLOGY, I find it quite distressing that the email communication is done via addressing "each and every partner all at once", displaying all email addresses for everyone (which is questionable from the point of personal data protection), instead of using a simple mailing list - which seems to be available for other University purposes
- A doktori titkár munkája kritikán aluli! Lassan, vagy egyáltalán nem válaszol. Többször hárítja a feladatát magára a hallgatóra. ("Járj utána te ennél, meg ennél, azután mondd el nekem is, hogy mi volt a válasz.") Többet árt, mint használ.
- Legalább egy "Rendben", vagy "Utána nézek", vagy "Nem így van", stb. reakció jöhetne a megkeresésekre. Gyakran nincs semmi válasz.
- Konzisztencia és egyértelműsíthetőség. Rengeteg ügyben nincs egységes módszertan, pótlás esetén (nem önhibából származó) pedig szűkösek a határidők.
- 1) Előre összeállított dokumentumok a különböző kérelmekhez, jelenleg ezeket egymástól kell megszerezni. Illetve olyan bosszantó anomáliákat is tapasztaltam, hogy az ügyintéző visszadobja XY beadványát, hogy írjon át egy szót, holott ugyanezt a dokumentumot másnál elfogadta. 2) A honlapon egyértelműbb helyekre kellene jól strukturáltan elhelyezni a tájékoztató dokumentumokat. 3) Illetve maga az ügyintézés nagyon lassú, nem tudom, hogy mi ennek az oka, így azt se tudom megmondani, hogy mivel lehetne gyorsítani rajta.
- Az ügyintézés meggyorsítása és minőségének javítása. Nem mindig kapok választ az e-mailekre és van amikor hetekkel később kapok visszajelzést arról, hogy a beadott

dokumentum nem megfelelő az aktuális formában. Jó lenne, ha lenne letölthető sablon a munkatervhez, a kérvényekhez (oktatási és publikációs kredit) és a féléves írásbeli beszámolóhoz.

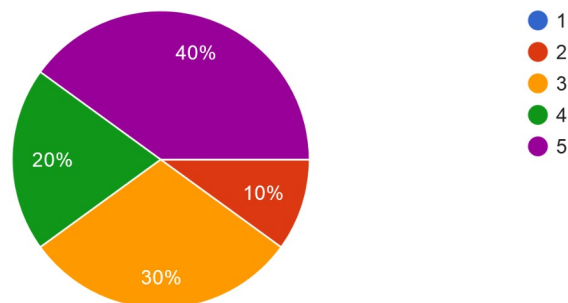
- A dokumentumok ne csak a fő scenáriókról adjanak információkat, hanem az egyéb eshetőségekről is.
- még több szegmenst online intézni (bár ez nem feltétlenül csak DI hatáskör)

Infrastructure ensured for the PhD studies // A doktori tanulmányokhoz biztosított infrastruktúra

Please, evaluate the infrastructure ensured to your doctoral research from 1 to 5, where 1 equals to very bad, 5 equals to very good! // Kérem, értékelje a doktori munkájához biztosított infrastruktúrát egy 1-5 skálán, ahol 1 a nagyon rossz, 5 pedig a nagyon jó!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

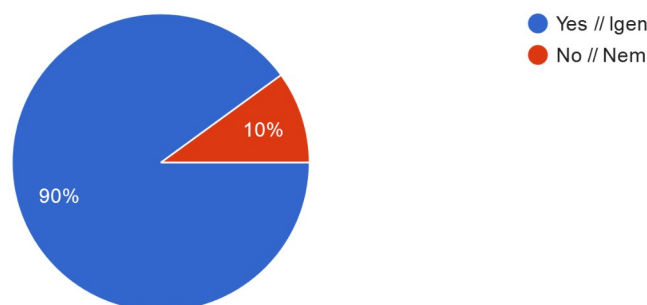
10 answers // 10 válasz



Do you get all the possible help to carry out your research? // Minden lehetséges segítséget megkap a doktori munkájának megvalósításához?

- Yes // Igen
- No // Nem

10 answers // 10 válasz



Please, describe your suggestions regarding the infrastructural development. // Kérem ismertesse javaslatait az infrastruktúra fejlesztési lehetőségeiről.

4 answers // 4 válasz

- Az infrastruktúra megfelelő.

- Jó lenne, ha az eszközbeszerzéssel lehetne valamit kezdeni egyetemi szinten. A számítógépek lassúak, gyakran használhatatlanok. Olyan informatikai eszközök vannak az egyetemen, amit már nem gyártanak és/vagy más országokban nem használják. Ez nem feltétlen a doktori iskola hibája, de ne várják el, hogy "minőségit és maradandót" alkossunk négy év alatt, amikor ódivatú, idejétmúlt eszközökkel dolgozunk. Csoda, hogy ezeket az eredményeket lehet publikálni és konferenciára vinni... Nem tudom mennyire lehetséges doktori iskola szinten nyomást gyakorolni a közbeszerzésre, de jó lenne, ha lehetne...
- Például a PhD beszámolók szervezése áttevődhetne email-ekről jól strukturált portál formájára.
- we need more fund to support our research such as buying new equipment to be used in our experiments.

Thank you for filling the questionnaire in! // Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!

We wish you further success in your PhD studies // Sok sikert kívánunk a további doktori tanulmányaihoz!